Unsere Schulregeln

Ballspielregeln

- Mit einem Ball spiele ich **nur** auf dem Sportplatz.
- Ich benutze nur **weiche** Bälle.
- Ich beachte den Aushang im Fenster beim Hausmeister über die Öffnung der Rasenflächen und des Rasenfußballfeldes.
- Auf dem Minifußballfeld (Bolzer) klettere ich nicht auf die Banden.

Ruhegartenregeln

- Ich melde mich bei der Aufsicht an.
- Körperlich beeinträchtige Kinder haben Vorrang.
- Für die Nestschaukel gilt: Maximal 3 Kinder, nicht anschaukeln, im Sitzen- und nicht zu hoch schaukeln.
- Für das Trampolin gilt: Maximal 3 Kinder und Rollstuhlkinder in die Mitte.
- Für das Karussell gilt: Maximal 6 Kinder, nicht von außen andrehen, nicht rauf- und runterspringen, nicht zu schnell drehen und die Bremse nur im Notfall benutzen.
- Ich klettere nur am Klettergerüst.

Allgemeine Schulregeln

- Ich betrete das Schulgelände erst **ab 08:00 Uhr** und gehe sofort leise in meine Klasse (Ausnahme Ogata-Frühstück). Während der Unterrichtszeit bleibe ich auf dem Schulgelände.
- Ich verhalte mich **allen** Erwachsenen und Mitschülern gegenüber freundlich und hilfsbereit.
- Ich gehe langsam und leise durch die Flure, Treppen und durch die Pausenhalle.
- Ich gehe mit Privat- und Schuleigentum sorgfältig um. Fundsachen gebe ich beim Hausmeister ab.
- Ich achte auf angemessene Kleidung in der Schule (z. B. keine Kappe).
- Spielzeuge und Handys bleiben zu Hause (Ausnahmen werden abgesprochen).
- Nach dem Unterricht verlasse ich **sofort** das Schulgelände (Ausnahme Ogata-Kinder).
- Ich erledige **immer** meine Hausaufgaben.

Toilettenregeln

- Ich gehe möglichst nur in der Pause zur Toilette.
- Ich gehe immer zu zweit und auf direktem Weg zur Toilette.
- Ich verwende Toilettenpapier sparsam. Ich verstopfe Toiletten und Waschbecken nicht mit Papier.
- Ich spüle solange ab, bis alles restlos weggespült ist. Ich benutze die Toilettenbürste, wenn es nötig ist. Ich halte die Wände sauber.
- Ich achte darauf, dass der Toilettenraum sauber zurückgelassen wird.
- Ich wasche mir nach dem Toilettengang die Hände gründlich mit Seife.
- Ich melde Schäden, fehlende Seife, fehlendes Toilettenpapier usw. direkt dem Hausmeister.
- Ich spiele nicht in den Toilettenräumen oder an der Türe. Ich klettere nicht über die Zwischenwände.

Sportregeln

- Ich betrete die Sport- und Schwimmhalle nur in Begleitung einer Lehrperson.
- Für den Sportunterricht bringe ich **zusätzliche** Sportsachen mit: Hallenturnschuhe mit hellen Sohlen, T-Shirt, Sporthose.
- In der Umkleidekabine ziehe ich mich **leise** um und lege meine Sachen ordentlich hin.
- Ich ziehe Schmuck, Brillen etc. aus (Ausnahme Sportbrillen). Lange offene Haare binde ich mit einem Haargummi zusammen.

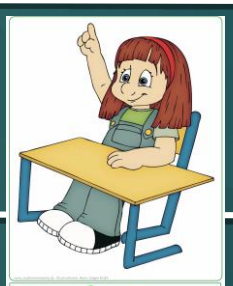
Pausenregeln

- Die **Lehrpersonen** entscheiden über die Teilnahme an den verschiedenen Pausenangeboten.
- Ich spiele rücksichtsvoll und gewaltfrei, auch keine Spaßkämpfe! Ich grenze keine anderen Kinder aus.
- Ich schütze die Grünanlage und reiße keine Blätter und Zweige ab. Stöcke und Steine lasse ich auf dem Boden liegen.
- Ich spiele nicht vor und in den Toilettenräumen.
- Auch in der Pause halte ich mich an die vereinbarten Stopp-Regeln.
- Spiel- und Turngeräte behandele ich sorgfältig und wie vorgesehen.
- Ich spiele nicht im Innenhof und im Bereich der Fahrräder.

Unsere Klassenregeln

zuhören

leise sein



aufzeigen

Wir fördern soziale Kompetenzen

Verhaltenstrainings nach Petermann
in der Klassenstufe 2
„Verhaltenstraining für Schulanfänger"
und in der Klassenstufe 4
„Abenteuer auf Duesternbrook":

- im Stundenplan fest verankert
- präventives Programm zur
  - Vermittlung und Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen
  - Vorbeugung von Verhaltensproblemen
- Instrument zur Stärkung sozialer Kompetenz
- findet wöchentlich statt
- Klassenrat, der durch die SchülerInnen durchgeführt wird

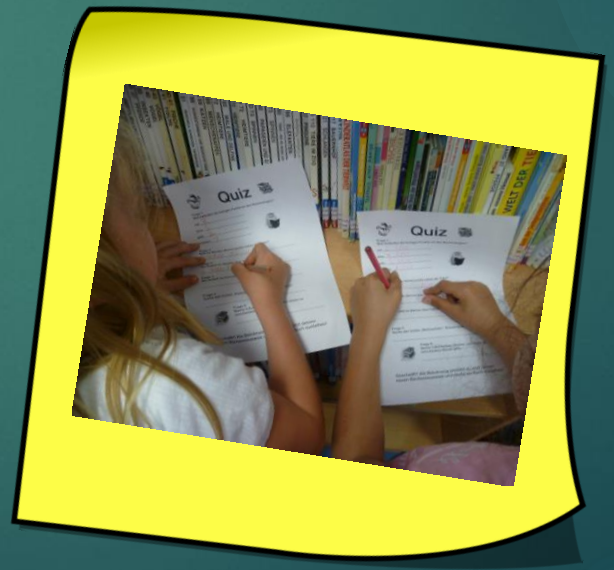
Leseförderung

Lesementor e.V.
- Ehrenamtliche Helfer lesen mit Kindern
- regelmäßig einmal in der Woche (á 45 Minuten)
- Persönliche 1:1 Betreuung
-gemeinsames Lesen und Diskurs über das Gelesene

Klassenbibliothek
Bücher zum schmökern und Sachbücher in jeder Klasse

Lesetandem

Ausleihbibliothek
Jede Klasse hat eine feste Büchereizeit pro Woche



Antolin
Kostenloser Zugang für jeden Schüler / jede Schülerin

Medienkompetenz

drittes Schuljahr:

- verbindliche Medienstunden einmal wöchentlich mit der halben Klasse im PC-Raum

12 internetfähige Computer

Tablets im Klassensatz

1-2 Computer in jeder Klasse

OGaTa

Verschiedene Angebote in den einzelnen Gruppen werden angeboten (z. B. Basteln, Malaktionen, AG des Stadtsportbundes Mönchengladbach)

- Zusätzliches Betreuungs-, Bildungs-, Förder- und Freizeitprogramm
- Hausaufgabenbetreuung
- An Schultagen Betreuung von 07:30 Uhr bis 16:00 Uhr
- An unterrichtsfreien Tagen Betreuung von 08:00 Uhr bis 16.00 Uhr
- Gemeinsames Frühstück vor Schulbeginn
- multiprofessionelles Team bestehend aus Erzieherinnen und Erziehern, geschulten Betreuungskräften und Lehrpersonen
- Teilnahme am OGaTa-Cup gegen andere Schulen

Unsere Schulhunde – Helfer auf 4 Pfoten

Fr. Haupt mit Fetzon

Fr. Wahlefeld mit Indi

Fr. Simon mit Heidi

Positive Wirkungen

Psychischer Bereich
- Ängste überwinden, Vertrauen aufbauen
- Verantwortungsbewusstsein
- kooperatives Verhalten

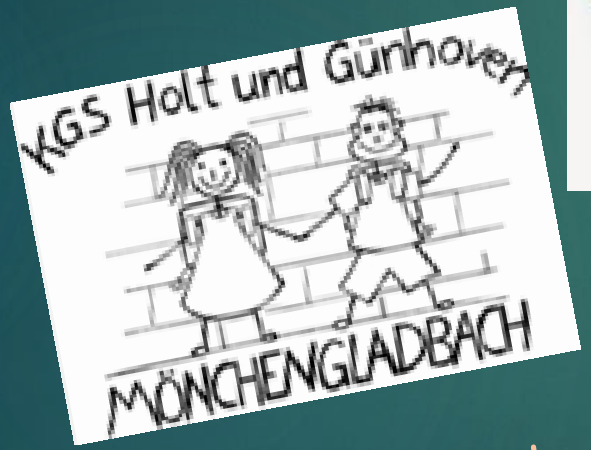
Kognitiver Bereich
- Konzentrations- und Reaktionsfähigkeit
- Lernbereitschaft
- Ausdauer, Merkfähigkeit, Kreativität
- Verbesserung der Sprache

Physischer Bereich
- Wahrnehmung, Körpergefühl, Raum-Lage-Orientierung

Elternengagement –
Unsere Eltern unterstützen ihre Kinder

In der Bibliothek

Mithilfe beim Schulleben



Mitglied werden im Förderverein

Gemeinsam stark

mehr bewirken mit ehrenamtlicher Unterstützung

Kooperationen Sportvereine

TV Holt

Karate
Kanazawa

TTC Rheindahlen

Als bewegungsfreudige Schule ist es uns ein großes Anliegen , dass unsere Schülerinnen und Schüler festes Mitglied in einem Sportverein sind. Unsere Schule kooperiert mit einigen Sportvereinen der Umgebung, was für unsere Kinder eine zeitweise kostenfreie Mitgliedschaft in diesen Sportvereinen bedeutet. Ein super Angebot!

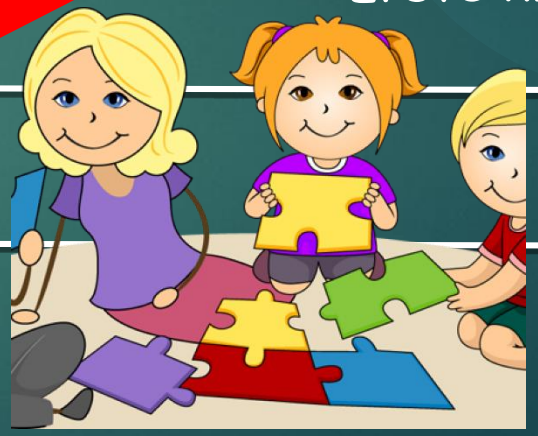
Ein inklusives Angebot ist an unserer KM Schwerpunktschule eine Selbstverständlichkeit!

Lern - und Spielenachmittag
Schulluft schnuppern

Lehrer und andere Kinder kennenlernen

Schule erkunden

Erste kleine Arbeitsaufträge erledigen



Spiele und Lieder kennenlernen

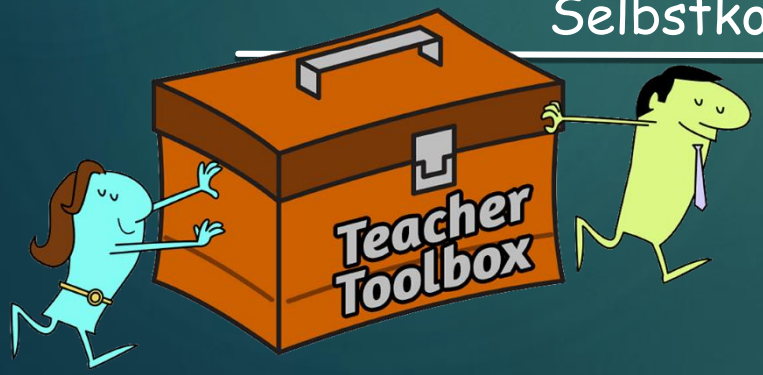
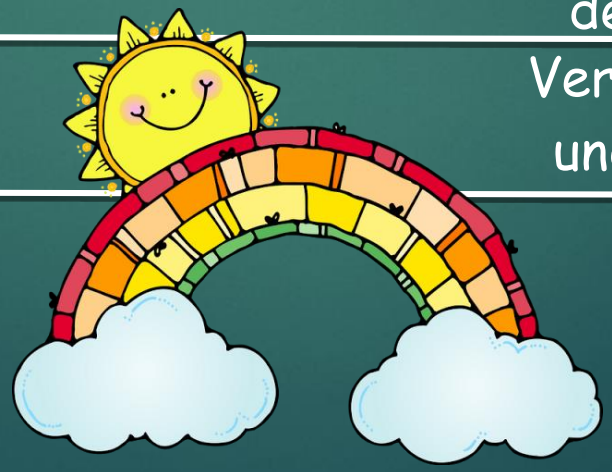
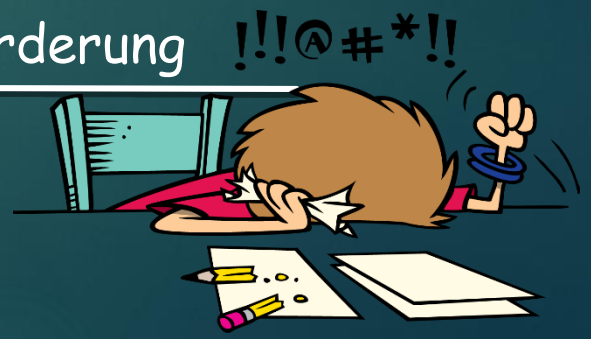
Achtung Schutzmaßnahmen Covid 19:
Dieses Angebot ist leider zurzeit nicht möglich

Individuelles Lernen mit System

Mehr Zeit für die Bedürfnisse einzelner Schüler

Klares Farbsystem

Selbstkontrolle

Individuelle Bearbeitung der Lerninhalte

Vermeidung von Über- und Unterforderung